

APPEL À CANDIDATURE



www.yald.tn



Appel à candidature

Formateurs T.O.T & facilitateurs Hackathon

Projet YLN «Youth Leaders Network»

Dans le cadre de son projet YLN « Youth Leaders Network » l'association jeune ambassadeurs pour le développement local YALD en partenariat avec FHI 360 et avec l'appui financier de l'USAID lance un appel d'offre pour le recrutement des formateurs de TOT & des facilitateurs de hackathon

Cette proposition s'adresse aux boites des formations ou aux formateurs qui sont titulaires d'une patente.

Aperçu de Ma3an

L'Agence américaine pour le développement international (USAID) finance le projet Ma3an, un projet de sept ans (septembre 2018 - août 2025) qui vise à accroître l'engagement civique et l'autonomisation économique de la jeunesse tunisienne afin de faire progresser le développement durable et inclusif en Tunisie.

Ma3an est mis en oeuvre par FHI 360, une organisation de développement humain à but non lucratif qui se consacre à l'amélioration durable des conditions de vie en proposant des solutions intégrées et locales. Ma3an travaille dans 33 communautés dans 15 gouvernorats en Tunisie (Tunis, Ben Arous, Manouba, Zaghuan, Sousse, Kairouan, Sidi Bouzid, Medenine, Tataouine, Gafsa, Kasserine, Siliana, Kef, Jendouba, Ariana).

Association YALD

Jeunes ambassadeurs pour le développement local (YALD) est une association nationale qui a mis en place et participé à divers projets socioculturels

Vision : Construire des communautés modernes, durables et développées en engageant les jeunes dans des activités communautaires.

Missions : Autonomiser les jeunes et développer leurs capacités à accroître leur autonomie et leur leadership pour devenir des ambassadeurs du développement dans leurs communautés.

Activité YLN

Ma3an collaborera avec YLAD dans les gouvernorats de Sousse, Kairouan, Zaghuan, Kasserine, Sidi Bouzid et Gafsa afin d'apporter son soutien à un réseau de jeunes leaders (YLN).

Les animateurs de jeunesse se coordonneront avec d'autres acteurs au service de la jeunesse, des espaces sécurisés pour les jeunes et des programmes au sein des gouvernorats et entre eux afin d'élargir l'accès des jeunes aux compétences, ressources et opportunités en matière d'engagement et d'emploi.

Les objectifs : Par le biais du processus YLN, Ma3an vise à travailler en partenariat avec des jeunes leaders afin d'améliorer et d'élargir l'accès aux compétences, aux services et aux opportunités d'engagement civique et d'autonomisation économique pour les jeunes Tunisiens. Le processus YLN

Visé également à faciliter l'action et le plaidoyer menés par les jeunes pour répondre aux priorités des jeunes et de la communauté. L'objectif final est de contribuer à la création d'un environnement plus favorable aux jeunes Tunisiens pour qu'ils puissent mener et participer à des activités qui répondent à leurs priorités et à celles de leurs communautés.

Résultats souhaités pour l'YLN

- Un réseau développé de jeunes connectés les uns aux autres et à leurs communautés.
- Un environnement permettant à la jeunesse tunisienne de mener et de participer à des activités qui répondent à ses priorités et à celles de sa communauté
- Amélioration de l'accès aux compétences, aux services et aux opportunités d'engagement civique et d'autonomisation économique pour la jeunesse tunisienne
- Augmentation du leadership et de la participation significative de la jeunesse tunisienne à des activités qui répondent aux priorités des jeunes et de la communauté.
- Faciliter l'action et le plaidoyer menés par les jeunes pour répondre aux priorités des jeunes et de la communauté.
- Des jeunes plus engagés qui se réunissent pour identifier et agir sur des priorités communes avec le soutien des partenaires du réseau YLN pour les initiatives menées par les jeunes.

Buts et objectifs de la formation à la gestion de projet et à la réflexion sur la conception :

- Favoriser une meilleure compréhension des bases de la gestion de projet et des principes de la pensée conceptuelle chez les jeunes leaders, en facilitant leur capacité à mener des initiatives de jeunes ayant un impact dans le cadre de la formation et du soutien de YLN.
- Renforcer l'application des méthodologies de réflexion sur la conception parmi les jeunes leaders, leur permettant d'identifier efficacement les priorités de la communauté au cours de l'atelier Hackathon, ce qui leur permettra de concevoir et de mettre en œuvre avec succès des initiatives communautaires menées par les jeunes.
- Favoriser une culture de collaboration et d'innovation au sein des équipes de jeunes leaders afin de mettre en œuvre avec succès les initiatives menées par les jeunes, améliorant ainsi l'impact collectif des projets et initiatives soutenus par YLN.
- Renforcer les capacités de leadership et d'innovation des jeunes leaders dans le cadre de leurs initiatives respectives, en veillant à ce qu'ils soient en mesure d'apporter des changements significatifs et de réaliser des progrès grâce aux conseils et aux ressources fournis par YLN.

Les formations TOT

Objectifs de la mission

Le formateur aura pour responsabilité de fournir une formation pédagogique et d'animer des sessions axées sur la réflexion conceptuelle et la conception de projets, destinées aux jeunes animateurs qui participent au projet Youth Leadership Network (YLN). L'objectif principal est d'équiper ces jeunes animateurs des compétences et des connaissances indispensables pour s'impliquer de manière efficace dans des initiatives communautaires et créer un impact positif.

Le formateur sera chargé de dispenser et d'animer des sessions de formation à la gestion de projet et à la réflexion conceptuelle à l'intention des jeunes animateurs participant à l'activité du réseau des jeunes animateurs (YLN). L'objectif est de doter les jeunes leaders des compétences et connaissances nécessaires pour s'engager efficacement dans des initiatives communautaires et créer un changement positif.

Principales responsabilités :

- Élaborer un programme de formation complet sur les bases de la gestion de projet et de la réflexion sur la conception, aligné sur les objectifs et les résultats du projet.
- Incorporer des études de cas réels, des simulations et des exercices pratiques pour assurer l'apprentissage pratique et l'application des concepts de gestion de projet et de réflexion sur la conception dans des scénarios du monde réel, garantissant une participation active et la rétention des connaissances.
- Animer des ateliers et des exercices pour améliorer la compréhension des principes de gestion de projet et des méthodologies de réflexion sur la conception par les jeunes.
- Orienter et soutenir les jeunes leaders dans l'application des concepts de gestion de projet et de réflexion sur la conception à leurs initiatives communautaires.
- Favoriser un environnement d'apprentissage propice à la collaboration, à la pensée critique et à la créativité des jeunes leaders.

Descriptif de la mission

La mission a pour objectif de former 6 à 9 groupes TOT pédagogiques :

- Chaque groupe est composé de 30 à 40 jeunes.
- TOT Pédagogique se déroule sur 2 jours successifs pour chaque groupe
- TOT Gestion des projets se déroule sur 2 jours successifs pour chaque groupe

Produits livrables Formation Pédagogique

Le / la formateur (rice) doit remettre :

- Un rapport d'activité de la formation
- Une fiche d'évaluation finale
- Matériel d'atelier, documents et ressources liés aux thèmes de la formation (le matériel doit être envoyé pour approbation préalable)
- Les hand-out de la formation (ceci comprend tous les supports de formation PowerPoint, document d'appui, etc...)

Produits livrables Gestion de projet

- Programme de formation et plans de sessions interactives pour la gestion de projet et la réflexion sur la conception.
- Le matériel d'atelier, les documents et les ressources liés aux thèmes de la formation (le matériel doit être envoyé pour approbation préalable).
- Des outils pratiques et des modèles permettant aux animateurs de jeunesse d'appliquer les méthodologies de gestion de projet et de réflexion sur la conception à leurs initiatives.
- Des ressources de soutien post-formation pour les jeunes animateurs, y compris l'accès à du matériel d'apprentissage supplémentaire, des opportunités de mentorat et des réseaux communautaires.
- Préférable : Fournir un outil d'auto-évaluation avant et après la formation (par exemple, une enquête imprimable, un questionnaire) permettant aux jeunes animateurs d'évaluer l'impact et l'efficacité de la formation reçue, favorisant ainsi l'amélioration continue et l'alignement sur les objectifs du YLN.

Les Hackathons

Description de l'Atelier Hackathon

Le Hackathon offre une plateforme aux participants sélectionnés pour affiner leurs idées et les transformer en initiatives réalisables avec le soutien de facilitateurs, de mentors et de parties prenantes clés. L'atelier commencera par un accueil chaleureux, reconnaissant les précieuses contributions des participants et soulignant le potentiel de leurs initiatives à créer un changement positif dans leurs communautés. Des sessions interactives et des activités de groupe seront organisées, encourageant les participants à partager leurs expériences, leurs défis et leurs solutions innovantes en rapport avec les domaines thématiques identifiés. Les animateurs offriront des conseils et un encadrement pour aider les participants à élaborer des plans de projet complets, comprenant des objectifs clairs, des bénéficiaires cibles, des activités et des résultats escomptés. Les discussions sur les délais de mise en œuvre, les exigences budgétaires et les ressources nécessaires garantiront l'alignement sur l'activité du réseau YLN et les objectifs stratégiques de Ma3an. En encourageant la collaboration, le partage des connaissances et la réflexion critique, l'atelier de co-création permettra aux participants d'affiner leurs initiatives et de créer un impact tangible.

Détails

Après la sélection des idées des jeunes, un atelier de co-création sera organisé afin de fournir une plateforme aux jeunes sélectionnés pour développer leurs idées en initiatives réalisables. L'atelier favorisera un environnement de collaboration, de créativité et de pensée critique, encourageant les participants à travailler ensemble pour affiner leurs idées et les transformer en plans de projets réalisables.

L'atelier consistera en des sessions interactives qui faciliteront la participation active et l'engagement des participants. Diverses méthodologies, telles que la pensée design, le brainstorming et les discussions de groupe, seront utilisées pour stimuler la créativité et générer des solutions innovantes. Des facilitateurs et des mentors experts seront présents pour guider et soutenir les participants tout au long de l'atelier, en leur fournissant des informations et un retour d'information précieux.

Au cours de l'atelier, les jeunes recevront des conseils et un encadrement qui les aideront à affiner leurs idées et à les transformer en plans de projet bien définis. Les animateurs aideront les participants à clarifier les buts, les objectifs et les résultats escomptés de leur projet. Ils travailleront en collaboration avec les jeunes pour élaborer un plan de projet clair et complet comprenant des éléments essentiels tels qu'un calendrier, un budget et une liste des besoins en nature.

Les plans de projet créés lors de l'atelier de co-création seront étroitement alignés sur les objectifs de l'activité du Réseau de leadership des jeunes (YLN) et sur les domaines thématiques identifiés. Les plans répondront également aux critères nécessaires à la mise en œuvre, en tenant compte de facteurs tels que la faisabilité, l'extensibilité et l'impact potentiel. Les animateurs fourniront des conseils et un soutien pour s'assurer que les plans de projet sont réalistes, réalisables et capables de relever les défis ou de répondre aux priorités identifiées.

Tout au long de l'atelier, les participants auront l'occasion de recevoir des informations et des commentaires précieux de la part des animateurs et de leurs pairs. Cette approche collaborative les aidera à affiner leurs idées, à renforcer leurs plans de projet et à améliorer

la qualité globale de leurs initiatives. L'atelier favorisera une culture de l'apprentissage, de la croissance et de l'amélioration continue parmi les jeunes, leur permettant de s'approprier leurs initiatives.

En proposant un atelier de co-création structuré, le Hackathon permet aux jeunes sélectionnés de développer leurs idées pour en faire des initiatives réalisables. Ce processus garantit que leurs plans de projet sont bien définis, alignés sur les objectifs de l'activité du YLN et dotés des éléments nécessaires à une mise en œuvre réussie. L'atelier sert de plateforme précieuse pour la collaboration, l'apprentissage et le mentorat, permettant aux jeunes de conduire des changements positifs dans leurs communautés.

Objectifs

Ce hackathon a pour but d'encourager les jeunes à développer des projets innovants.

1. Amélioration des compétences en matière de résolution de problèmes : Les participants développeront leur capacité à identifier les défis, à faire preuve d'esprit critique et à trouver des solutions créatives pour les relever.
2. Collaboration et travail d'équipe : Grâce à l'atelier de co-création et aux activités de groupe, les participants amélioreront leurs compétences en matière de travail d'équipe, apprendront à collaborer efficacement avec les autres et apprécieront la valeur des différentes perspectives.
3. Planification et mise en œuvre de projets : Les participants acquerront une expérience pratique dans l'élaboration de plans de projet, y compris la fixation d'objectifs, la définition d'activités, la création de calendriers et la prise en compte des exigences budgétaires.
4. Innovation et créativité : Le hackathon favorisera un environnement qui encourage les participants à sortir des sentiers battus, à explorer de nouvelles idées et à trouver des approches innovantes pour résoudre les problèmes.
5. Compétences en matière de communication et de présentation : Les participants auront l'occasion d'affiner leurs compétences en communication en articulant leurs idées, en présentant leurs projets et en transmettant efficacement leur message à différents publics.
6. Création de réseaux et de relations : Le hackathon offre aux participants une plateforme leur permettant d'entrer en contact avec des mentors, des animateurs et d'autres participants, de nouer des relations précieuses et d'élargir leur réseau professionnel.
7. Compréhension des principes de développement de la jeunesse : Grâce à l'adhésion du hackathon aux approches de développement positif de la jeunesse (PYD), les participants développeront une compréhension plus profonde de l'importance de l'autonomisation des jeunes et de la promotion de leur croissance holistique et de leur bien-être.
8. Connaissance des domaines thématiques : L'accent mis par le hackathon sur des domaines thématiques spécifiques permettra aux participants d'acquérir des connaissances et une expertise approfondie dans ces domaines, contribuant ainsi à leur développement personnel et professionnel.

9. Résilience et adaptabilité : Les participants seront confrontés à des défis et à des incertitudes tout au long du hackathon, ce qui les aidera à renforcer leur résilience, à s'adapter à des circonstances changeantes et à développer un état d'esprit de croissance.
10. Autonomisation et confiance : En participant avec succès au hackathon et en voyant leurs idées prendre forme, les participants acquièrent un sentiment d'autonomie et de confiance en leurs capacités à créer des changements positifs dans leurs communautés.

Descriptif de la mission

La mission a pour objectif de faciliter 6 hackathon :

- Chaque groupe est composé de 30 à 40 jeunes.
- Facilitation de 24 heures par groupe
- Le facilitateur guide les participants tout au long du processus, en leur fournissant des instructions claires sur les objectifs de l'atelier et les étapes à suivre.
- Le facilitateur encourage les participants à s'engager activement, à partager leurs idées et à collaborer avec les autres membres de l'équipe.
- Le facilitateur veille à ce que l'atelier soit un espace sûr et inclusif où chacun se sent à l'aise de contribuer, quel que soit son niveau d'expérience ou d'expertise.
- Le facilitateur facilite les discussions de groupe en posant des questions pertinentes, en encourageant la réflexion critique et en aidant à résoudre les conflits ou les différends qui pourraient survenir.
- Le facilitateur utilise des techniques de brainstorming et d'autres méthodes de stimulation de la créativité pour aider les participants à générer des idées novatrices et à explorer de nouvelles approches.
- Gestion du temps : Le facilitateur veille à ce que l'atelier reste sur la bonne voie en respectant les délais impartis pour chaque activité et en s'assurant que toutes les tâches planifiées sont accomplies.
- Le facilitateur offre un soutien individuel aux participants qui pourraient avoir besoin d'aide supplémentaire pour clarifier leurs idées ou surmonter des obstacles spécifiques.
- Le facilitateur recueille des commentaires des participants tout au long de l'atelier et fournit une rétroaction constructive pour aider à améliorer le processus et les résultats.

Durée et calendrier :

- L'engagement du formateur (rice) sera d'une durée de 4 jours : 2 jours pour la formation pédagogique et 2 jours pour la Gestion de projet (1 jour pour les principes de gestion de projet et 1 jour pour les principes de design thinking) pour chaque groupe.
- L'engagement du Facilitateur (rice) pour le hackathon sera d'une durée de 6 jours : 24 heures pour chaque groupe.
- Le calendrier des sessions de formation et des ateliers sera fixé en concertation avec l'équipe du projet.

Conditions de travail et durée :**Type de contrat :**

Contrat de consulting

Durée du contrat :

Le (s) formateur (s) sera contracté par l'association YALD pour un nombre total de 04 jours (un seul groupe) à 36 jours (9 groupes) selon leur disponibilité et le calendrier des sessions de formation.

Date de formation :

- ✓ Du 07 au 11 juin 2024
- ✓ Du 20 au 24 juin 2024
- ✓ Du 30 juin au 04 juillet 2024
- ✓ Du 09 au 13 juillet 2024

(Nombre d'heure par jour entre 8 et 10 heures)

Le (s) facilitateur (s) sera contracté par l'association YALD pour un nombre total de 06 jours selon le calendrier des Hackathon.

Date de Hackathon :

- ✓ 14 juin 2024 (1 hackathon)
- ✓ 27 juin 2024 (2 hackathons)
- ✓ 07 juillet 2024 (2 hackathons)
- ✓ 16 juillet 2024(1 hackathon)

Profil du poste de formateur pour la formation pédagogique et gestion de projet

- Une expérience d'au moins 3 ans en tant que formateur spécialisé dans les compétences pédagogiques et gestion de projet de préférence avec une expérience dans des programmes similaires.
- Capacité à rédiger des rapports concis et à présenter des informations de manière claire et structurée.
- Capacité à personnaliser le contenu de la formation en fonction des animateurs de jeunesse, tout en ayant une expérience du travail avec les jeunes et une passion pour l'autonomisation des jeunes leaders.
- Solides connaissances et compréhension des principes, méthodologies et cadres de la gestion de projet et du "Design Thinking".
- Expérience confirmée dans l'organisation de formations en gestion de projet et en "Design Thinking".

- Excellentes compétences en matière de facilitation et de communication afin d'engager les jeunes leaders et d'établir un lien avec eux.
- Flexibilité pour adapter le contenu de la formation aux divers besoins et contextes des animateurs de jeunesse, y compris les différents niveaux d'expérience et les considérations relatives aux personnes handicapées.
- Expérience du travail avec les jeunes et passion pour l'autonomisation des jeunes leaders.
- Des certifications ou qualifications pertinentes en gestion de projet et/ou en "Design Thinking" sont souhaitées.
- Respect et gentillesse authentiques envers les jeunes animateurs, favorisant un environnement d'apprentissage positif et encourageant.

Profil du poste facilitateur

- Expérience démontrée en facilitation d'ateliers ou d'événements similaires, de préférence dans le domaine de l'innovation jeunesse ou du développement communautaire.
- Excellentes compétences en communication et en travail d'équipe.
- Capacité à inspirer et à motiver les participants.
- Connaissance des principes de développement de la jeunesse et de l'approche de développement positif de la jeunesse (PYD).
- Flexibilité et adaptabilité face aux défis et aux changements.

Comment postuler

Envoyer :

- Copie de Patente
- Curriculum vitae détaillé pour 3 formateurs (pour les formations TOT)
- Curriculum vitae détaillé pour 2 facilitateurs (pour les hackathons)
- Une lettre de motivation
- Programme de la formation pédagogique et gestion de projet
- Méthodologie de la formation pédagogique et gestion de projet
- Proposition financière comprenant les honoraires en montant total net

À l'adresse email : **devis.yald@gmail.com** en mentionnant dans l'objet « **candidature formateurs TOT & facilitateurs hackathon** » **au plus tard le 15 Mai 2024 à minuit**. Seul(e)s les candidat(e)s qui auront satisfait à toutes les exigences du poste et qui auront été retenu(e)s pour les entretiens seront contacté(e)s.

Les dossiers incomplet et/ou soumis après cette date ne seront pas pris en considération. Seul.e.s les candidat.e.s présélectionné.e.s seront contacté.e.s.